

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МДОАУ «Детский сад № 161»

наименование коллегиального органа управления ДОО, к компетенции которого относится рассмотрение данного вопроса

Протокол № 3 от 15.03.2024

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 161» г. Оренбурга
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка востребованности выпускников	7
1.4.	Оценка системы управления организацией	8
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	9
1.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	11
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	11
1.8.	Оценка материально-технической базы	11
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	12
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	14
3.	ВЫВОД	16

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МДОАУ МО г. Оренбург «Детский сад № 161» в сроки 05.02.2024 по 20.03.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании общего собрания сотрудников МДОАУ №161 15.03.2024 года (протокол №3).

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Дата создания учреждения	Учреждение функционирует с августа 1985 года
Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 161» (МДОАУ № 161)
Юридический адрес, телефон, адрес сайта, адрес электронной почты	460056, Оренбургская область, город Оренбург, улица Всесоюзная, № 5/2. 8 (3532) 63-37-06; 43-06-27 ds161-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru sad.161@mail.ru
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации г. Оренбурга. И. о. начальника Управления образования администрации г. Оренбурга – Глуховская Елена Александровна Заместитель начальника управления образования администрации г. Оренбурга – Клейман Светлана Евгеньевна
Юридический адрес Учредителя, телефон	460000, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Кирова, 44. 8 (3532) 98 – 70 - 98
Руководитель Учреждения, заместители руководителя	Заведующий – Набатчикова Ольга Борисовна Заместитель по воспитательно-образовательной и методической работе – Шитова Инна Александровна Заместитель по административно-хозяйственной работе – Мингалева Анна Викторовна
Учредительные документы	Устав МДОАУ № 161, утвержденный Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 29 октября 2019 г. № 716
Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензия Министерства образования Оренбургской области № 3466 от 20 ноября 2020 года, серия 56ЛЮ1 № 0005549, срок действия – бессрочная;

	<ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 23 марта 1999г., № 02654; • свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 16 октября 1996г., серия 56, № 003243662; • свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) от 1 апреля 2013г., серия 56, № 003398665; • свидетельство о государственной регистрации права на здание от 3 марта 2008г. № 298; • свидетельство о государственной регистрации на земельный участок от 8 августа 2013г, серия 56-АН, № 181072; • лицензия на осуществление медицинской деятельности от 16.08.2016г., № ЛО-56-01-001798; • санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 17 августа 2011г., № 56.01.07.000.М000732.08.11.
Режим, график работы образовательной организации	<p><u>Режим работы:</u> пятидневная рабочая неделя;</p> <p><u>Рабочие дни:</u> с понедельника по пятницу;</p> <p><u>График работы:</u> с 07.00 до 19.00;</p> <p>Группы функционируют в режиме полного дня; (12 часовое пребывание детей);</p> <p><u>Выходные дни:</u> суббота воскресенье, праздничные дни;</p>
Мощность Учреждения	<p>Проектная мощность – 220 детей (11 групп);</p> <p>Фактическая наполняемость на 31.12.2023г. – 225 детей</p>

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Федеральные:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Региональные и учредителя:

Закон «Об образовании в Оренбургской области » от 6 сентября 2013 года N 1698/506-V-ОЗ

Образовательной организации:

Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы ДОО.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 161» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 225 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В организации сформировано 9 групп:

общеразвивающей направленности:

- группы младшего дошкольного возраста (1,5-3) – 1;
- группы младшего дошкольного возраста (3-4) – 2;
- группы среднего дошкольного возраста (4-5) – 2;
- группы старшего дошкольного возраста (5-6) – 2;
- группы старшего дошкольного возраста (6-7) – 2;

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
самостоятельную деятельность детей;
взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого % воспитанников в в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	37,6 42	50,6 49	5,6 6	93,8 97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

53,7% - высокий уровень,

36,8% - средний уровень,

9,5% - ниже среднего.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего семей - 225, их них: полных -194 (86,2%)

не полных -29 (12,8%)

многодетных -18 (8,0%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод. *Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

1.3 Оценка востребованности выпускников

Выпускники (количество выпускников – 53) 2023 года обучаются:

«Гимназия №8 имени Льва Таикешева» - 12 выпускников,

МОАУ СОШ № 67 –15 выпускников,

МОАУ СОШ №57 - 4 выпускника,

МОАУ СОШ №10 - 10 выпускников,

МОАУ СОШ №19 - 2 выпускника, в других школах города Оренбурга - 10 выпускников.

Вывод: *анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную*

подготовку выпускников МДОАУ № 161. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в МДОАУ № 161.

1.4 Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Совет	Утверждает программу развития учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников.
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.

Педагогический совет	<p>Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.</p>
----------------------	---

Вывод. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

За 2023 учебный год 2 педагога защитились на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую.

100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Общее количество педагогов – 19,
из них:

воспитатель – 15,

музыкальный руководитель – 2,

инструктор по физической культуре – 1,

педагог-психолог – 1.

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	10
	Незаконченное высшее	1
	Среднее специальное	4
По возрасту	До 25 лет	0
	От 25-30 лет	0
	От 30-40 лет	6
	От 40-50 лет	10
	От 50-60 лет	3
	Свыше 60 лет	0
По стажу	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	6
	От 10 до 15 лет	7
	От 15 до 20 лет	2
	От 20 до 30 лет	1
	Свыше 30 лет	1
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	10
	Первая квалификационная категория	8
Повышение квалификации	Прошли курсовую подготовку	100%
Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями	Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области	4
	Благодарность управления образования администрации города Оренбурга	3
	Почетная грамота Администрации ДОО	2

Педагоги ДОО приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Приняли участие в семинаре-практикуме на муниципальном уровне 5 человек.

Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 1 человек, в работе Международной научно-практической конференции – 1 человек.

Вывод. *В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.*

1.6 Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. *Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

1.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. *В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.*

1.8 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской,

коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкальные и спортивный залы, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет педагога-психолога.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрены 12 центров детской активности.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод. *Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.*

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки

качества образования от 31.08.2023 (протокол № 1). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 92% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 161», подлежащего самообследованию, за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 чел.
1.1.1	в режиме полного пребывания (8-12 час.)	225чел.
	в режиме кратковременного пребывания (3-5час.)	0 чел.
	в семейной дошкольной группе	0 чел.
	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	22 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225/100%
1.4.1	в режиме полного пребывания (12час.)	225/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 час.)	0 чел.
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	по присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел/ 69,2%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/ 69,2%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел/ 30,7%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел/ 30,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел/ 84,5%
1.8.1	высшая	10 чел./26,9%
1.8.2	первая	7 чел/ 57,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	2чел./15,4 %
1.9.2	свыше 20 лет	5 чел/ 26,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел/ 7,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11,8 19/225
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	4 чел/ 4чел
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала + закрытый плавательный бассейн	да/да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024-2025 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.